

Meningkatkan Daya Saing Lulusan SMK Mandiri Palembang Melalui Pendampingan Penggunaan Accurate Accounting

Mutiara Lusiana Annisa^{1*}, Ruth Samantha Hamzah² 

¹Program Studi Akuntansi, Universitas Internasional Jakarta, Bekasi, Jawa Barat, Indonesia, 17530

²Program Studi Akuntansi, Universitas Sriwijaya, Palembang, Indonesia, 30139

ARTICLE INFO

Article history:

Received: 08-05-2025

Revised: 21-05-2025

Accepted: 24-05-2025

Kata Kunci:

Pengabdian kepada masyarakat, Accurate Accounting, Pelatihan vokasi, Akuntansi digital, Kompetensi siswa SMK

Keywords:

Community service, Accurate Accounting, Vocational training, Digital accounting, SMK student competence

ABSTRAK

Program pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis siswa jurusan Akuntansi di SMK Mandiri Palembang melalui pelatihan penggunaan software akuntansi Accurate Accounting. Di tengah perkembangan teknologi digital dan kebutuhan industri yang terus berubah, penguasaan aplikasi akuntansi menjadi salah satu keahlian utama yang harus dimiliki oleh lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Kegiatan ini dilaksanakan menggunakan pendekatan pelatihan dan pendampingan langsung, yang mencakup pengenalan terhadap konsep dasar, fitur-fitur utama dari software Accurate, serta praktik simulasi kasus akuntansi. Berdasarkan hasil pelaksanaan, diketahui bahwa sebagian besar peserta mampu memahami alur kerja software serta mengoperasikan fitur-fiturnya secara efektif, termasuk dalam membuat laporan keuangan secara otomatis berdasarkan transaksi simulasi. Selain peningkatan kemampuan teknis, kegiatan ini juga turut berkontribusi dalam membangun kepercayaan diri siswa untuk menghadapi tantangan dunia kerja digital. Di sisi lain, kegiatan ini mempererat kerja sama antara pendidikan vokasi dan perguruan tinggi, serta membuka potensi kolaborasi berkelanjutan. Oleh karena itu, pelatihan ini tidak hanya membawa manfaat praktis dalam pembelajaran, tetapi juga memiliki nilai strategis dalam memperkuat daya saing lulusan SMK menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0.

ABSTRACT

This community service program was organized with the aim of enhancing the technical skills of Accounting students at SMK Mandiri Palembang through training in the use of the Accurate Accounting software. In the context of the rapidly evolving digital technology and industry demands, proficiency in accounting software has become a crucial skill that SMK graduates must possess. The program was implemented using a hands-on training and mentoring approach, which included an introduction to the basic concepts, key features of the Accurate software, as well as practical accounting simulations based on real-world cases. The results of the program showed that the majority of participants were able to understand the software's workflow and effectively operate its features, including the ability to generate financial reports automatically based on simulated transactions. In addition to enhancing technical skills, the program also contributed to building the students' confidence in facing digital work challenges. Furthermore, the initiative strengthened the collaboration between vocational education institutions and universities, creating opportunities for ongoing partnerships. Therefore, this training not only provided practical benefits in learning but also held strategic value in improving the competitiveness of SMK graduates in the era of Industry 4.0 and Society 5.0.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © Author. All rights reserved.



1. INTRODUCTION

Perangkat lunak Accurate Accounting telah menjadi salah satu pilihan utama dalam bidang akuntansi bagi pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM), serta perusahaan menengah di Indonesia. Aplikasi ini memiliki tampilan antarmuka yang mudah dipahami dan dilengkapi berbagai fitur, seperti pencatatan keuangan, pengelolaan stok barang, pembuatan laporan keuangan secara otomatis, serta pelaporan perpajakan (Andini et al., 2024; Rahayu et al., 2023). Penguasaan terhadap software ini menjadi nilai tambah penting bagi lulusan SMK, karena aplikasinya relevan dengan kebutuhan di dunia kerja nyata (Lie, 2024), (Sulia et al., 2022) dan (Sutrisno et al., 2023). Melalui program pengabdian ini, Universitas Internasional Jakarta ingin mengambil peran aktif dengan memberikan pendampingan penggunaan Accurate kepada siswa SMK Mandiri Palembang. Tujuannya bukan hanya memperkenalkan perangkat lunak secara teori, tetapi juga memberikan kesempatan praktik melalui simulasi kasus riil, sehingga siswa lebih siap menghadapi tantangan kerja.

Pelatihan ini diharapkan mampu menciptakan keterhubungan antara institusi pendidikan dan dunia industri, serta meningkatkan kemampuan bersaing lulusan SMK agar lebih siap secara profesional dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0. Dalam era revolusi industri 4.0 yang ditandai oleh transformasi digital, kebutuhan akan tenaga kerja yang menguasai teknologi informasi semakin meningkat. Dunia industri saat ini menuntut lulusan SMK untuk memiliki kompetensi yang tidak hanya berdasarkan teori, tetapi juga keterampilan praktis sesuai kebutuhan lapangan. Oleh sebab itu, keterampilan dalam menggunakan software akuntansi seperti Accurate menjadi krusial untuk mencetak lulusan yang siap terjun ke dunia kerja. Meskipun SMK Mandiri Palembang telah menerapkan kurikulum akuntansi dengan cukup baik, hasil observasi dan diskusi bersama pihak sekolah menunjukkan bahwa penggunaan Accurate Accounting belum secara maksimal dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari. Akibatnya, siswa belum memperoleh pengalaman langsung dalam mengoperasikan sistem akuntansi berbasis digital yang saat ini menjadi standar di banyak perusahaan. Padahal, keterampilan ini sangat berpotensi menjadi nilai jual utama dalam proses rekrutmen serta dapat meningkatkan daya saing lulusan.

Situasi dan permasalahan yang terjadi adalah dalam praktiknya, siswa belum mendapatkan kesempatan optimal untuk mengenal dan menggunakan Accurate Accounting sebagai salah satu perangkat lunak yang umum digunakan di dunia kerja. Hal ini dikarenakan software tersebut belum secara formal diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran sekolah. Kondisi ini menunjukkan bahwa terdapat ruang pengembangan dalam hal penguatan keterampilan teknis siswa, khususnya dalam penguasaan software akuntansi berbasis digital. Oleh karena itu, diperlukan adanya pendampingan dan pelatihan sebagai upaya untuk menjembatani kesenjangan antara pembelajaran di sekolah dengan kebutuhan keterampilan yang diharapkan oleh industri. Berdasarkan situasi tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini dirancang sebagai bentuk kontribusi akademik untuk mengurangi kesenjangan antara kebutuhan dunia industri dan kesiapan lulusan SMK. Pendekatan yang digunakan berupa pelatihan langsung serta pendampingan aplikatif, dengan tujuan agar siswa memahami secara komprehensif fitur, fungsi, dan penerapan Accurate Accounting. Selain aspek teknis, kegiatan ini juga bertujuan membentuk pola pikir profesional yang mampu beradaptasi dan berpikir kritis terhadap perkembangan teknologi dalam bidang akuntansi. Melalui praktik langsung pada simulasi transaksi menggunakan Accurate, siswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan yang relevan, seperti menyusun laporan keuangan, mengelola stok barang, dan menganalisis kondisi finansial perusahaan. Proses pembelajaran ini bersifat kontekstual karena siswa berlatih langsung dengan perangkat lunak yang umum digunakan di dunia kerja. Program ini juga mendorong terjalinnya hubungan sinergis antara pendidikan vokasi dan sektor industri, sekaligus membuka potensi kolaborasi lanjutan guna memperkuat kemampuan lulusan. Dengan demikian, hasil akhir dari kegiatan ini diharapkan tidak hanya mencakup aspek teknis, tetapi juga membangun rasa percaya diri siswa dalam bersaing secara profesional di era digital.

Accurate Accounting termasuk dalam jajaran software akuntansi yang banyak dimanfaatkan oleh pelaku bisnis dari sektor UMKM hingga perusahaan menengah di Indonesia. Salah satu kelebihanannya adalah tampilan antarmuka yang intuitif, sehingga mempermudah pengguna, termasuk siswa, dalam memahami proses kerja akuntansi (Wicaksono et al., 2025) dan (Musa et al., 2024). Bagi lingkungan pendidikan kejuruan seperti SMK, fitur ini mempercepat adaptasi siswa dalam mengenal praktik akuntansi secara langsung. Accurate juga mendukung otomatisasi menyeluruh dalam proses akuntansi, mulai dari pencatatan transaksi, pengelolaan stok, perhitungan pajak, hingga penyusunan laporan keuangan secara real-time. Software ini menyediakan berbagai fitur seperti buku besar, jurnal otomatis, laporan laba rugi, neraca, dan manajemen aset tetap, yang menggambarkan operasional nyata suatu perusahaan. Accurate juga dirancang agar sesuai dengan standar akuntansi di Indonesia, yang membuat siswa dapat menerapkan teori yang mereka pelajari secara praktis dan sesuai dengan kebutuhan industri. Selain itu, fitur berbasis cloud yang dimiliki memungkinkan akses data fleksibel dari berbagai lokasi, sehingga pembelajaran menjadi lebih dinamis dan mengikuti tren digital (Affan et al., 2021 dan Claretta et al., 2022). Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, penguasaan Accurate menjadi modal penting bagi siswa SMK untuk bersaing di dunia kerja (Pratama et al., 2023).

Tidak hanya memperkaya kemampuan teknis siswa, pelatihan ini juga diharapkan meningkatkan rasa percaya diri dalam menghadapi tuntutan dunia kerja digital, serta mempererat hubungan antara dunia pendidikan dengan dunia industri. Dengan adanya pelatihan ini, siswa memiliki kesiapan lebih baik untuk bekerja secara profesional maupun memulai usaha sendiri dalam bidang keuangan (Agustina et al., 2022). Implementasi Accurate dalam kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat mendorong daya saing lulusan SMK dalam menghadapi persaingan global (Sutrisno et al., 2023).

2. METHOD

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode pelatihan dan pendampingan yang ditujukan kepada siswa-siswi jurusan Akuntansi di SMK Kejuruan Mandiri Palembang. Pendekatan ini dipilih karena dianggap paling efektif dalam meningkatkan keahlian teknis siswa, khususnya dalam

penguasaan software Accurate Accounting yang saat ini banyak diimplementasikan oleh pelaku usaha dan institusi keuangan dalam aktivitas akuntansi. Kegiatan pelatihan akan difokuskan pada pengenalan dasar Accurate Accounting, termasuk pemanfaatannya dalam praktik akuntansi serta pelatihan langsung menggunakan software tersebut. Materi mencakup pengenalan fitur-fitur inti Accurate seperti pencatatan keuangan, penyusunan laporan keuangan, manajemen persediaan, serta analisis keuangan yang didasarkan pada data sistem. Siswa juga akan mengikuti simulasi berbasis studi kasus agar dapat menerapkan teori yang diperoleh dalam konteks dunia kerja nyata.

Pelatihan direncanakan berlangsung pada tanggal 8 Mei 2025. Sebelum kegiatan utama dimulai, tahap awal pengabdian diawali dengan serangkaian pertemuan koordinasi bersama mitra pelaksana, yaitu SMK Kejuruan Mandiri Palembang. Koordinasi dilakukan dalam tiga tahap: pertemuan pertama bersama kepala sekolah, dilanjutkan dengan pertemuan dengan kepala jurusan akuntansi, dan terakhir koordinasi final menjelang pelaksanaan inti. Seluruh kegiatan ini dijadwalkan berlangsung di luar jam pelajaran utama atau pada waktu kegiatan ekstrakurikuler agar tidak mengganggu proses belajar-mengajar reguler.

Program pengabdian ini dilaksanakan secara langsung oleh tim pelaksana dengan pendekatan aplikatif, yakni melalui penyampaian materi pengantar mengenai konsep dasar dan manfaat dari penggunaan Accurate Accounting dalam bidang akuntansi. Selain paparan teori, peserta juga diberikan kesempatan praktik secara langsung melalui simulasi studi kasus akuntansi agar mampu mengimplementasikan pengetahuan mereka dalam konteks nyata. Simulasi tersebut mencakup proses input transaksi, penyusunan laporan keuangan, serta analisis atas laporan yang dihasilkan. Tahapan Kegiatan Pengabdian meliputi :

1. Observasi dan Identifikasi Permasalahan
Tim pelaksana terlebih dahulu melakukan observasi ke lokasi mitra guna memperoleh data dan mengenali hambatan-hambatan terkait pemanfaatan teknologi akuntansi yang dihadapi sekolah
2. Penyusunan Proposal dan Pengajuan Kegiatan
Berdasarkan hasil observasi lapangan, tim menyusun alternatif solusi yang dituangkan dalam bentuk proposal pengabdian, kemudian diajukan kepada KPPM Universitas Internasional Jakarta. Setelah melalui proses evaluasi dan revisi sesuai arahan, proposal dinyatakan layak untuk dilaksanakan.
3. Pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan
Pelatihan dilakukan dengan menggabungkan metode ceramah interaktif dan praktik langsung. Materi mencakup pengenalan fitur Accurate serta implementasinya dalam konteks bisnis. Di akhir sesi pelatihan, dilaksanakan forum diskusi untuk mengevaluasi pemahaman siswa dan menjawab kendala yang mereka temui saat praktik.
4. Evaluasi Kegiatan setelah Pelaksanaan Kegiatan
Kegiatan evaluasi dilakukan setelah pelaksanaan pelatihan dan pendampingan selesai dilakukan. Bentuk evaluasi yang dilakukan dengan melakukan tanya jawab kepada peserta terkait dengan hasil kegiatan sehingga dapat diketahui pencapaian kegiatan yang telah dilakukan.

Melalui rangkaian kegiatan ini, siswa diharapkan tidak hanya memahami teori dasar akuntansi, tetapi juga memiliki keterampilan teknis yang sesuai dengan tuntutan dunia industri. Seluruh kegiatan disusun agar tidak mengganggu jadwal belajar siswa, sehingga dilakukan di luar jam pelajaran utama. Pelatihan akan dipimpin oleh Ketua Tim Pelaksana, Saudari Mutiar Lusiana Annisa, S.E., M.Si dengan didampingi oleh anggota tim Ruth Samantha Hamzah, S.E., M.Si yang akan menyampaikan materi pengantar serta membimbing proses praktik siswa. Kegiatan praktik meliputi pembuatan database perusahaan, pencatatan transaksi akuntansi harian, pembuatan laporan keuangan otomatis, hingga evaluasi laporan keuangan. Dengan pendekatan ini, siswa diharapkan memperoleh keterampilan praktis yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat ini, sekaligus meningkatkan daya saing lulusan SMK Mandiri Palembang secara keseluruhan.

3. RESULT AND DISCUSSION

SMK Mandiri Palembang merupakan salah satu institusi pendidikan vokasional yang berlokasi di Kota Palembang dan berfokus pada pengembangan kompetensi keterampilan kerja bagi para siswanya. Sebagai lembaga pendidikan tingkat menengah kejuruan, SMK ini mengemban visi untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya menguasai aspek teoritis, tetapi juga memiliki kemampuan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri saat ini. Sekolah ini terletak di Jl. Pangeran Ayin No.96/210, Talang Buluh, Kecamatan Talang Kelapa, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan, dengan kode pos 30961. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara langsung di lingkungan sekolah pada tanggal 8 Mei 2025, dan melibatkan peserta dari jurusan Akuntansi sebagai sasaran utama kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara bertahap dan sistematis. Langkah awal dimulai dengan pertemuan koordinasi antara tim pelaksana pengabdian dengan pihak sekolah, termasuk pertemuan bersama kepala

sekolah, dilanjutkan dengan pertemuan dengan kepala jurusan akuntansi, dan terakhir koordinasi final menjelang pelaksanaan inti, guna menyamakan persepsi dan merumuskan kesesuaian program dengan kebutuhan sekolah. Setelah itu, dilakukan survei awal untuk mengidentifikasi tingkat kesiapan siswa serta ketersediaan fasilitas pendukung dalam pelaksanaan pelatihan software akuntansi. Hasil dari survei ini digunakan sebagai dasar penyusunan proposal kegiatan yang kemudian diajukan ke Kantor Pengabdian kepada Masyarakat (KPPM) Universitas Internasional Jakarta untuk mendapatkan persetujuan resmi.

Kegiatan inti berupa pelatihan dan pendampingan penggunaan Accurate Accounting dilaksanakan di luar jam pelajaran utama, memanfaatkan waktu ekstrakurikuler agar tidak mengganggu kegiatan akademik siswa. Materi yang disampaikan mencakup pengenalan umum mengenai konsep dasar dan manfaat penggunaan software Accurate, eksplorasi terhadap fitur-fitur utamanya, serta praktik langsung dalam bentuk simulasi kasus akuntansi yang menggambarkan kondisi riil di dunia kerja. Di akhir pelatihan, diselenggarakan sesi tanya jawab interaktif yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengklarifikasi pemahaman serta mendiskusikan kendala yang mereka alami selama praktik. Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat di SMK Mandiri Palembang adalah sebagai berikut:

1. Pada tahap ini, survei dilakukan di lokasi mitra untuk mengumpulkan informasi dan menentukan masalah yang dihadapi mitra. Berdasarkan masalah ini, solusi akan dibuat.
2. Selanjutnya, tahap perencanaan. Didalam tahapan perencanaan ini, pihak pengusul melakukan pengajuan proposal pengabdian masyarakat ke KPPM Universitas Internasional Jakarta. Didalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat. Didalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat ini berisi tentang Bab I merupakan pendahuluan yang didalamnya terdiri dari analisis situasi dan permasalahan mitra, tujuan kegiatan, manfaat kegiatan, dan permasalahan mitra. Selanjutnya Bab II merupakan solusi dan luaran target yang terdiri dari solusi dan target luaran. Bab III merupakan metode pelaksanaan. Berikutnya Bab IV berisi kelayakan perguruan tinggi dan Bab V yang berisi biaya dan jadwal kegiatan serta referensi. Setelah pengajuan proposal pengabdian masyarakat direview oleh pihak KPPM Universitas Internasional Jakarta. Maka tim pengusul melakukan revisi sesuai arahan dari KPPM Universitas Internasional Jakarta. Selesai direvisi maka pengajuan proposal akan di acc oleh KPPM Universitas Internasional Jakarta.
3. Tahap pelaksanaan. Didalam tahapan pelaksanaan, tim pengusul akan melakukan sosialisasi terkait dengan Pendampingan Penggunaan Accurate Accounting sebagai Persiapan Kompetensi Kerja Bagi Siswa SMK Mandiri Palembang. Metode kegiatan pengabdian dilakukan dengan ceramah dan praktik. Kegiatan dilakukan dengan cara memberikan materi konsep dasar pengenalan Accurate Accounting dan manfaatnya dalam akuntansi sekaligus memberikan praktik simulasi akuntansi berbasis kasus agar siswa dapat menerapkan pengetahuan Accurate dalam situasi nyata.
4. Setelah materi disampaikan, ada tanya jawab antara tim pengabdian dan Siswa SMK Mandiri Palembang. Pertanyaan untuk hasil pelatihan yang dilaksanakan adalah :
 - a. Siswa SMK Mandiri Palembang merasakan bahwa tujuan dan manfaat pelatihan ini tercapai sesuai dengan harapan.
 - b. Penilaian Siswa SMK Mandiri Palembang terhadap metode pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan ini sudah sesuai dengan harapan
 - c. Kemampuan pengajar dalam menyampaikan materi sesuai harapan Siswa SMK Mandiri Palembang
 - d. Pelatihan ini membantu Siswa SMK Mandiri Palembang dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Anda sesuai dengan yang diharapkan
 - e. Pelatihan ini mempersiapkan Siswa SMK Mandiri Palembang dengan baik untuk meningkatkan keterampilan teknis, program ini juga membangun soft skills dan memberikan keunggulan kompetitif bagi lulusan dalam konteks pengabdian masyarakat sesuai dengan harapan.

Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman teknis dan keterampilan praktis siswa dalam penggunaan software akuntansi Accurate. Sebagian besar peserta berhasil menyelesaikan simulasi yang diberikan dengan akurasi tinggi, mencakup pembuatan database perusahaan fiktif, pencatatan transaksi harian, pengelolaan persediaan, hingga penyusunan laporan keuangan secara otomatis. Dari evaluasi yang dilakukan di akhir sesi, lebih dari 70% siswa menunjukkan pemahaman yang baik terhadap alur kerja sistem Accurate, serta mampu mengidentifikasi fitur yang paling relevan dengan tugas-tugas akuntansi di dunia industri. Dibawah ini gambar yang menunjukkan realisasi kegiatan pengabdian di SMK Mandiri Palembang adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Mandiri Palembang Jurusan Akuntansi

Selain peningkatan kemampuan teknis, kegiatan ini juga berkontribusi dalam membangun kepercayaan diri siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja berbasis digital. Banyak siswa menyatakan bahwa pelatihan ini membuka wawasan baru terkait pentingnya penguasaan software akuntansi dalam proses rekrutmen tenaga kerja di sektor keuangan. Guru pendamping dari pihak sekolah juga mengapresiasi kegiatan ini, karena mampu menjembatani kesenjangan antara materi kurikulum dengan praktik yang dibutuhkan di lapangan. Sebagai tindak lanjut, pihak sekolah dan tim pengabdian berencana menjalin kolaborasi berkelanjutan dalam bentuk integrasi materi accurate ke dalam pembelajaran rutin. Diharapkan kegiatan ini menjadi awal dari sinergi yang kuat antara perguruan tinggi dan sekolah menengah kejuruan dalam rangka mencetak lulusan yang unggul, adaptif, dan siap bersaing di era digital serta revolusi industri 4.0.

4. CONSLUSION

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMK Mandiri Palembang memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan keterampilan teknis siswa-siswi jurusan Akuntansi, khususnya dalam penguasaan software akuntansi Accurate. Melalui metode pelatihan berbasis praktik langsung, para peserta tidak hanya memahami teori dasar, tetapi juga memperoleh pengalaman aplikatif yang sesuai dengan kebutuhan industri modern. Berdasarkan hasil evaluasi, sebagian besar siswa mampu menguasai proses kerja perangkat lunak, mengoperasikan fitur-fitur utama, serta menyusun laporan keuangan secara otomatis melalui simulasi kasus yang menyerupai situasi nyata di dunia kerja. Kegiatan ini juga mendorong peningkatan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi tantangan lingkungan kerja digital serta mempersiapkan mereka agar lebih siap bersaing di pasar kerja yang kompetitif. Selain meningkatkan kemampuan individu, kegiatan ini turut mempererat sinergi antara pendidikan vokasional dan perguruan tinggi. Kerja sama ini membuka peluang kolaborasi berkelanjutan untuk mengintegrasikan teknologi akuntansi dalam proses pembelajaran sekolah. Oleh karena itu, pengabdian ini diharapkan tidak hanya berdampak dalam jangka pendek, tetapi juga mendukung peningkatan kualitas dan daya saing lulusan SMK secara berkelanjutan.

5. ACKNOWLEDGE

Penulis mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Universitas Internasional Jakarta, khususnya kepada Kantor Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (KPPM) atas dukungan serta kesempatan yang diberikan sehingga kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik dan terima kasih kepada anggota tim yang berasal dari Universitas Sriwijaya Program Studi Akuntansi. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh jajaran SMK Mandiri Palembang, khususnya kepada Kepala Sekolah, Ketua Program Keahlian Akuntansi,

beserta para guru dan staf yang telah memberikan kerja sama, dukungan, serta kemudahan dalam pelaksanaan program ini. Tak lupa, apresiasi mendalam disampaikan kepada para siswa jurusan Akuntansi yang telah menunjukkan antusiasme dan dedikasi tinggi selama mengikuti seluruh rangkaian pelatihan. Semoga pelaksanaan kegiatan ini membawa manfaat yang nyata bagi seluruh pihak yang terlibat, serta menjadi awal dari kolaborasi dan pengembangan program yang lebih luas di masa yang akan datang

6. REFERENCES

- Affan, M. W., Irawan, D., Laili, T. F., Rahmawati, A. R. A., & Insani, L. F. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Modul Praktikum Berbasis Software Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi*, 1(3), 197–202. <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/PKMRADISI/article/view/80>.
- Agustina, R., Pertiwi, D. A., & Ardiana, M. (2022). Upgrade Skill Siswa SMK Kadiri Kras dengan Accurate. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 105–112. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i1.142>.
- Andini, P., Fiqhiyyah, N., Handayani, P. A., & Khotimah, R. K. (2024). Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Accurate Online pada UMKM CV Putra Wijaya. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 28–33.
- Claretta, Ci., Subagio, N., & Paramitha, M. (2022). Pendampingan Implementasi Software Accurate Bagi Ud. Mega Teknik. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 66(4), 341–353.
- Lie, I. K. (2024). Pelatihan Software Akuntansi Untuk Pencatatan Jurnal Umum Bagi Siswa SMK Kristen Rahmani. 7(3), 531–537.
- Musa, I., Gunawan, C., Lily Anggraeni, F. S., Akuntansi, J., & Negeri Samarinda, P. (2024). Pelatihan Training of Trainer (Tot) Guru Smk Bidang Komputer Akuntansi Se-Kalimantan Timur Menggunakan Aplikasi Accurate Accounting V.5 Traning of Trainer (Tot) Teachers in Computer Accounting Voactional Schools in East Kalimantan Using the Accurate Accou. 4(1), 50–56.
- Pratama, F. A., Eksandy, A., & Harianto, R. (2023). Pelatihan Software Akuntansi Accurate SMK Nusantara 1 Ciputat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Kalam*, 2(2), 118–121.
- Rahayu, P., Hilda Agustin, B., Awalina, P., & Isnaniati, S. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Menggunakan Myob Dan E-Spt. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(6), 869–875. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i6.188>.
- Sulia, Wailan' An, E. J., & Tarihoran, A. (2022). Pelatihan Penggunaan Accounting Software untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa di SMA Sisingamangaraja Tanjung Balai. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(3), 456–465. <https://doi.org/10.33379/icom.v2i3.1688>.
- Sutrisno, P., Debora, D., Destriana, N., Putri, A. T. K. P. S., Marlinah, A., Wijaya, N., & Lekok, W. (2023). Pendampingan Pelatihan Software Akuntansi Accurate dalam Membantu Guru & Siswa-Siswi Smk untuk Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme. *Jurnal Pemberdayaan Ekonomi*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/10.35912/jpe.v2i1.716>.
- Wicaksono, A., Sofa, D. M., Rotama, B. A., & Oktavia, I. (2025). Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Menggunakan Aplikasi Accurate Online Pada Toko Hanaromi Assistance in Preparing Financial Statements Using Accurate Online Application at Hanaromi Store. 5(1), 8–16. <https://doi.org/10.30997/almujtamae.v5i1.18027>.