



Pelatihan Pengenalan Literasi Keuangan pada Anak Panti Asuhan Mahabbatul Ummi

Sri Maryati^{1*}, Hendra Prasetyo², Muhammad Hidayat³

¹Department Accounting, Universitas Sriwijaya, Indonesia

²STikes Abdurahman Palembang, Indonesia

³Department Accounting, Universitas Sriwijaya, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received: 23-12-2024

Revised: 28-12-2024

Accepted: 30-12-2024

Kata Kunci:

Keuangan, pengetahuan, literasi

Keywords:

Finance, knowledge, literacy

ABSTRAK

Pentingnya pemahaman tentang pengelolaan keuangan anak dari usia dini menjadi motivasi kegiatan pengabdian ini agar pengelolaan keuangan yang sehat dapat terwujud di generasi emas Indonesia. Anak panti asuhan mahabbatul ummi merupakan wadah bagi insan intelektual untuk peduli secara materil maupun non-materil. Transfer ilmu pengetahuan merupakan bentuk kepedulian dalam non-materil. Metode dalam kegiatan ini yaitu presentasi, diskusi, dan praktik. Berdasarkan hasil kegiatan dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan pada panti asuhan mahabbatul ummi menjadi agent dalam mentransfer ilmu pengetahuan dan menjadi modal penting bagi anak-anak agar dapat menerapkan konsep manajemen keuangan yang sehat untuk generasi yang lebih baik.

ABSTRACT

The importance of understanding children's financial management from an early age is the motivation for this service activity so that healthy financial management can be realized in Indonesia's golden generation. Mahabbatul Ummi orphanage children are a place for intellectual people to care materially and non-materially. Knowledge transfer is a form of non-material concern. The methods in this activity are presentation, discussion and practice. Based on the results of the activity, it can be concluded that financial literacy at the Mahabbatul Ummi orphanage becomes an agent in transferring knowledge and becomes important capital for children so they can apply healthy

financial management concepts for a better generation.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © Author. All rights reserved.



1. INTRODUCTION

Panti asuhan mahabbatul ummi merupakan wadah sosial yang merawat dan mendidik anak-anak yatim piatu serta anak-anak terlantar. Panti Asuhan Mahabbatul Ummi memenuhi kebutuhan anak-anak yang dirawatnya mulai dari makanan hingga sekolahnya. Panti Asuhan Mahabbatul Ummi Palembang beralamat di Jl. Cambai Agung, Pahlawan, Kec. Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia. Menyantuni anak yatim tidak sekedar memberi sejumlah materi saja. Tetapi ada beberapa kebutuhan yang bersifat Non-material, seperti kebutuhan akan kasih sayang, perhatian, dan ilmu pengetahuan sesuai perkembangannya. Salah satu transfer pengetahuan ilmu pengetahuan yaitu dengan melakukan pelatihan pengenalan Literasi Keuangan Pada Anak Panti Asuhan Mahabbatul Ummi. Tingkat literasi keuangan yang rendah akan menyebabkan seseorang salah dalam mengambil keputusan dan membatasi mereka untuk membuat keputusan yang bijak. Kurangnya pengetahuan keuangan dan perilaku berhutang dapat berisiko meningkatkan stress pada diri seseorang. Orang yang memiliki pengetahuan mengenai literasi keuangan, akan berperilaku dengan bijak dan optimal dalam mengelola keuangan (Kartini, Asmaniah, dan Julianti. 2021).

Pada saat ini anak-anak panti asuhan mahabbatul ummi sedang menempuh Pendidikan mulai dari Sekolah Dasar sampai sekolah Menengah. Perbedaan jenjang latar belakang Pendidikan yang sedang ditempuh, usia, dan jenis kelamin anak-anak panti asuhan membuat anak-anak panti asuhan memiliki perbedaan preferensi pemahaman tentang konsep manajemen keuangan. Pemahaman konsep keuangan sejak dini sangat penting bagi

anak-anak panti agar mereka mengerti bagaimana cara mendapatkan dan mengatur keuangan yang sehat agar menjadi bekal mereka kelak Ketika sudah dewasa dan mampu menghasilkan pendapatan atau Ketika anak-anak mendapat reward berupa uang atas prestasi saat ini. Menurut Kafabih (2020) literasi keuangan pada tingkat sekolah dasar sebagai strategi pengembangan financial inclusion di Indonesia. Pelatihan ini wujud Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat universitas sriwijaya yang merupakan salah satu tridharma perguruan tinggi sebagai bentuk kepedulian dan berkontribusi kepada Masyarakat.

2. METHOD

Metode pelaksanaan pengabdian yang akan dilakukan dengan menggunakan metode kegiatan pelatihan literasi keuangan. Adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian terdiri dari presentasi, pemamparan dan diskusi yang dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Sesi 1: Pemaparan tentang konsep uang dan literasi keuangan).
2. Sesi 2: Diskusi. Pemateri membuka sesi diskusi yang dimulai dengan sesi tanya jawab dan peserta diberikan kesempatan untuk bertanya.
3. Sesi 3: Praktik menuliskan penerimaan dan pengeluaran harian dalam buku Catatan keuangan yang tim sudah siapkan.

3. RESULT AND DISCUSSION

Tahap Persiapan

Tahapan ini merupakan tahapan Dimana tim memulai dengan melakukan rapat tim, kemudian persiapan perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan. Seperti mempersiapkan jadwal kegiatan, infocus, absen kegiatan, materi kegiatan, konsumsi yang terdiri dari snack, minum, dan makan siang, serta banner untuk kegiatan dimulai dari desain dan cetak. Kegiatan persiapan juga mencakup survey Lokasi kegiatan. Kegiatan ini berlangsung sekitar kurang lebih 2 minggu. Dimulai tanggal 5 Mei 2024 sampai 20 Mei 2024.

Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan merupakan tahapan Ketika mengunjungi panti asuhan dan berkoordinasi dengan pemilik dan pengurus panti tentang kesepakatan waktu kegiatan, Lokasi kegiatan, setting tempat kegiatan dan izin kegiatan yang sejalan dengan waktu anak-anak panti, pengurus dan tim pengabdian serta kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan saat kegiatan berlangsung. Kegiatan tahapan ini terlaksana pada tanggal 21 Mei 2024.

Tahap Kegiatan

Tahap ini merupakan tahapan kegiatan pengabdian berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2024 dimulai pukul 08.00-17.00. Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan oleh Ketua Pelaksana yaitu Sri Maryati, SE.,M.Sc, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dari ketua pengurus panti asuhan yaitu Bp. Arifin, dan Doa oleh salah satu tim pengabdian yaitu Bp. Hendra Prasetyo, SE.,M.Ak.



Gambar 1 dan 2. Sambutan dan Pemaparan Materi

Kemudian acara inti dimulai dengan pemaparan materi dengan tema literasi keuangan oleh ketua tim pengabdian, dan dilanjutkan sesi tanya jawab dan diskusi. Antusias kegiatan ini terasa saat beberapa anak-anak panti berebut ingin bertanya terkait bagaimana cara mengelolah uang, bagaimana tips-tips bisa dapat uang sambil bersekolah, dan bagaimana agar tidak tergoda untuk membelanjakan uang/jajan agar bisa menabung dan membeli barang sesuai dengan keinginan menggunakan hasil Tabungan. Setelah sesi tanya jawab dan diskusi berakhir, anak-anak diberikan sejumlah berkas tentang pencatatan penerimaan dan pengeluaran kas sebagai pengganti buku Tabungan. Setelah kertas dibagikan, anak-anak diajarkan berpraktek secara langsung mengisi lembar kertas tersebut. Dimulai dari menstimulasi apa yang sudah anak-anak lakukan saat di sekolah dan biasa jajan apa. Kemudian antusias terlihat saat mereka menjawab dengan serentak dan meminta mereka mengisi dalam lembar tersebut.



Gambar 3. Kegiatan Pengabdian

4. CONCLUSION

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan pada anak-anak panti asuhan mahabbatul ummi dibutuhkan agar dapat menjadi bekal bagi mereka dalam mengelolah dan menerapkan konsep keuangan yang sehat. Keterbatasan dalam pengabdian ini yaitu tidak adanya monitoring secara berkelanjutan terkait perkembangan keuangan anak-anak panti asuhan mahabbatul ummi.

5. REFERENCES

- Panti Asuhan Mahabattul Umami - Palembang, Sumatera Selatan (idalamat.com). diakses pada 9 September 2024.
- Pedoman Panti Asuhan Mahabattul Umami, Palembang 2021
- Pengertian Literasi Keuangan, Aspek, Tingkat, dan Pengukurannya (finansialku.com). diakses pada 9 September 2024.
- Kartini, Asmaniah, dan Julianti. 2021. Pendidikan Literasi Finansial: Dampak Dan Manfaat (Sebuah Kajian Literatur Review). KODE: Jurnal Bahasa/Vol. 11/edisi September/Tahun 2022.
- Kafabih, Abdullah.2020. Literasi Finansial Pada Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Strategi Pengembangan Financial Inclusion di Indonesia. MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah.