

Pendampingan Penggunaan MYOB Accounting sebagai Persiapan Kompetensi Kerja bagi Siswa SMK Mandiri Palembang

Mutiara Lusiana Annisa 
Universitas Internasional Jakarta, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received: 19-11-2024

Revised: 20-12-2024

Accepted: 29-12-2024

Kata Kunci:

MYOB Accounting, Kejuruan,
Kompetensi Kerja

Keywords:

MYOB Accounting, Vocational,
Work Competency

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa SMK Mandiri Palembang dalam penggunaan perangkat lunak akuntansi MYOB Accounting sebagai persiapan menghadapi dunia kerja. Hal ini akan memungkinkan pengajaran berkesinambungan dan efektif di kelas. MYOB Accounting dipilih karena sesuai dengan kebutuhan industri akuntansi dan keuangan. Metode yang digunakan adalah dengan melakukan pelatihan dan pendampingan kepada para siswa SMK Kejuruan Mandiri Palembang jurusan Akuntansi. Metode ini dinilai tepat untuk dilakukan di SMK Kejuruan Mandiri Palembang yaitu dengan mengadakan pelatihan dan pendampingan tentang Pengenalan MYOB Accounting dengan cara memberikan pengetahuan dasar tentang MYOB Accounting, kegunaannya dalam dunia akuntansi, dan manfaat yang didapatkan dengan menguasai software ini. Hasil menunjukkan bahwa pengabdian berjalan dengan baik dan penting bagi siswa SMK Mandiri Palembang untuk menguasai keterampilan teknis yang diperlukan untuk menjalankan perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan oleh perusahaan dalam hal ini

MYOB Accounting. Berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan kepada seluruh peserta pelatihan yang sebanyak 20 orang, dominan menyatakan "Sangat Setuju" sebagai respon atas pelaksanaan pelatihan yang sesuai dengan ekspektasi mereka. Kegiatan pelatihan ini juga diharapkan dapat berkesinambungan sebagai wujud upaya mempersiapkan siswa SMK Mandiri Palembang dengan kompetensi yang relevan untuk memenuhi kebutuhan dunia kerja di era digital.

ABSTRACT

The aim of this service activity is to enhance the ability of SMK Mandiri Palembang students in using MYOB Accounting software as preparation for entering the workforce. This initiative ensures continuous and effective learning in the classroom. MYOB Accounting was selected because it aligns with the needs of the accounting and finance industry. The method employed involves providing training and mentoring to Accounting students at SMK Mandiri Palembang. This approach is deemed appropriate, as it includes training sessions and mentoring on the introduction to MYOB Accounting. These sessions provide students with foundational knowledge about MYOB Accounting, its applications in the accounting field, and the benefits of mastering this software. The results indicate that the service activity was successfully implemented. It highlights the importance of SMK Mandiri Palembang students acquiring technical skills essential for operating accounting software commonly used by companies, such as MYOB Accounting. Based on the questionnaire responses from all 20 training participants, the majority strongly agreed that the training met their expectations. It is hoped that this training program will be sustainable as part of ongoing efforts to equip SMK Mandiri Palembang students with relevant competencies to meet the demands of the digital era workforce.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © Author. All rights reserved.



1. INTRODUCTION

Akuntansi memiliki peran penting dalam pendidikan kejuruan di sekolah karena merupakan salah satu kompetensi dasar yang mendukung berbagai bidang kerja, khususnya di sektor bisnis, keuangan, dan manajemen. Akuntansi mengajarkan siswa cara mencatat, menganalisis, dan melaporkan data keuangan (Meisartika, 2021). Hal ini membantu mereka memahami konsep keuangan dasar, seperti pemasukan, pengeluaran, laba, rugi, dan anggaran. Pemahaman ini penting untuk berbagai profesi, baik di bidang keuangan maupun non-keuangan. Dalam dunia kerja, kemampuan untuk mengelola keuangan dan memahami laporan keuangan sangat dihargai. Dengan pembelajaran akuntansi, siswa memiliki keterampilan praktis yang relevan, seperti menyusun laporan keuangan, menganalisis kinerja perusahaan, dan memahami perpajakan. Akuntansi adalah keterampilan yang selalu dibutuhkan di berbagai industri (Sinaga et al., 2021), (Wanti & Endiana, 2021). Pembelajaran akuntansi di sekolah

kejuruan memberikan siswa keunggulan kompetitif di pasar kerja, terutama di era digital di mana penggunaan perangkat lunak akuntansi semakin umum.

Pendidikan kejuruan merupakan bagian dari sistem pendidikan yang dirancang untuk membekali lulusannya dengan keterampilan yang memadai agar siap bekerja di perusahaan. Program ini bertujuan agar lulusan mampu menguasai satu bidang pekerjaan tertentu dibandingkan dengan bidang pekerjaan lainnya. Siswa SMK mendapatkan pembelajaran mendalam pada bidang studi yang difokuskan, sehingga mereka memiliki kemampuan yang siap digunakan saat memasuki dunia kerja (Widati et al., 2021). Sekolah Menengah Kejuruan adalah lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan program pembelajaran berbasis kejuruan (Yudha & Purba, 2024). SMK Mandiri Palembang adalah sekolah menengah kejuruan yang berfokus pada pendidikan vokasi. Salah satu pendidikan vokasi yang terdapat pada SMK Mandiri Palembang adalah bidang akuntansi. Sekolah ini memiliki visi untuk mencetak lulusan yang siap kerja dan kompetitif di dunia industri. Namun, tantangan yang dihadapi adalah memastikan bahwa siswa memiliki keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang, khususnya dalam teknologi akuntansi yang semakin banyak digunakan di sektor profesional. Untuk menjawab tantangan ini, diperlukan pendekatan yang lebih strategis, seperti penerapan teknologi terkini dalam kurikulum, pelatihan berbasis industri, dan kolaborasi dengan dunia usaha dan industri (DUDI). Dengan demikian, lulusan SMK Mandiri Palembang dapat lebih siap menghadapi tuntutan pasar kerja yang dinamis dan berdaya saing di era digital.

Penggunaan software akuntansi MYOB telah menjadi bagian dari kurikulum pendidikan di jurusan akuntansi. Materi ini diajarkan mulai dari tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) hingga jenjang perguruan tinggi untuk mendukung kompetensi siswa di bidang akuntansi (Wahyuni et al., 2021). Dalam kurikulum SMK Mandiri Palembang, mata pelajaran akuntansi diajarkan melalui teori dan praktik dasar. Namun, optimalisasi penggunaan perangkat lunak akuntansi seperti MYOB Accounting masih perlu ditingkatkan. Keterampilan mengoperasikan perangkat lunak akuntansi menjadi salah satu kompetensi yang sangat dibutuhkan oleh perusahaan, terutama bagi lulusan yang langsung memasuki dunia kerja. MYOB Accounting merupakan perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan oleh perusahaan kecil dan menengah. Software ini memiliki keunggulan dalam kemudahan penggunaan serta fitur-fitur yang mendukung proses pembukuan hingga penyusunan laporan keuangan (Hakim Lukman, 2018). Perkembangan teknologi dalam bidang akuntansi, seperti hadirnya MYOB, memungkinkan proses pembukuan dilakukan secara otomatis, lengkap, terperinci, dan akurat (Krisdiyawati et al., 2024). Hal ini memberikan kemudahan dalam penyusunan laporan keuangan dibandingkan dengan metode manual yang memakan waktu dan rentan terhadap kesalahan. Oleh karena itu, integrasi MYOB Accounting dalam pembelajaran akuntansi di SMK Mandiri Palembang dapat memberikan nilai tambah bagi siswa, membantu mereka memahami proses akuntansi modern, dan meningkatkan daya saing mereka di dunia kerja.

Salah satu alasan MYOB Accounting sangat populer di dunia kerja dan banyak digunakan oleh perusahaan, terutama perusahaan skala kecil hingga menengah, adalah karena antarmukanya yang sederhana dan user-friendly (Feranika et al., 2023). Hal ini membuatnya mudah digunakan bahkan oleh pemula tanpa memerlukan waktu yang lama untuk belajar (Fitriyani & Murtianingsih, 2023). Struktur menu yang sederhana dan terorganisir memungkinkan pengguna untuk dengan cepat memahami cara kerja perangkat lunak ini. Dengan MYOB Accounting, transaksi keuangan dapat dilakukan secara otomatis, sehingga perusahaan dapat menghemat waktu dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan akuntansi (Annisa & Pratiwi, 2021). Fitur pengelolaan data yang terintegrasi, seperti jurnal, laporan keuangan, dan pelacakan kas, memungkinkan pengguna untuk mengelola keuangan secara lebih efisien dan akurat. Kemudahan dan keefektifan ini menjadikan MYOB sebagai pilihan utama bagi banyak perusahaan dalam mendukung kegiatan akuntansi mereka (By et al., 2024).

MYOB Accounting memiliki kemampuan otomatisasi yang sangat membantu perusahaan dalam mengelola keuangan mereka (Rahayu et al., 2023), (Effendi & Putra, 2021). Aplikasi ini dapat menghasilkan berbagai laporan keuangan seperti neraca, laporan laba rugi, arus kas, serta daftar piutang dan utang hanya dalam hitungan detik. Laporan-laporan tersebut memberikan gambaran finansial yang akurat dan mendukung pengambilan keputusan bisnis yang tepat. Salah satu keunggulan MYOB adalah fitur rekonsiliasi otomatis dengan rekening bank. Fitur ini memungkinkan perusahaan mencocokkan transaksi perbankan dengan data pembukuan secara efisien, sehingga meminimalkan risiko kesalahan pencatatan dan mempermudah pengawasan keuangan. Selain itu, MYOB juga menawarkan fitur pengelolaan inventaris yang sangat berguna bagi perusahaan dengan persediaan barang. Dengan fitur ini, pengguna dapat mengatur harga persediaan, membuat pesanan, dan melacak jumlah stok secara real-time. Hal ini membantu perusahaan menjaga keseimbangan stok, sehingga tidak terjadi kekurangan maupun kelebihan persediaan. MYOB juga memiliki fitur pengelolaan pajak otomatis. Aplikasi ini mampu menghitung pajak berdasarkan transaksi yang dilakukan dan menghasilkan laporan pajak yang sesuai dengan peraturan pemerintah. Fitur ini sangat bermanfaat dalam memastikan perusahaan mematuhi ketentuan pajak secara efisien, sekaligus mengurangi beban administratif terkait pelaporan pajak. Dengan fitur-fitur yang lengkap dan kemudahan penggunaannya, MYOB menjadi solusi perangkat lunak akuntansi yang ideal untuk mendukung operasional perusahaan secara menyeluruh (J. Priyanto Widodo, Lailatul Musyarofah, 2020).

Kabupaten Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan, memiliki komitmen utama dalam mendukung pemerintah untuk mencetak sumber daya manusia yang siap kerja dan mampu bersaing di masyarakat. Salah satu kontribusinya diwujudkan melalui SMK Kejuruan Mandiri Palembang, yang menawarkan empat jurusan keahlian: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, Teknik Komputer dan Jaringan, Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran, serta Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini, fokus diberikan pada jurusan Akuntansi. Berdasarkan hasil diskusi dengan kepala sekolah dan kepala jurusan, ditemukan kebutuhan mendesak untuk mengoptimalkan pembelajaran MYOB Accounting. Hal ini disebabkan oleh peran penting perangkat lunak MYOB Accounting yang banyak digunakan dalam dunia kerja, khususnya di bidang akuntansi dan keuangan. Penguasaan MYOB Accounting akan memberikan siswa kemampuan yang relevan dengan tuntutan industri, seperti pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, hingga rekonsiliasi bank. Kemampuan ini tidak hanya mempersiapkan siswa untuk memenuhi kebutuhan industri tetapi juga memberikan nilai tambah kompetitif bagi mereka saat mencari pekerjaan. Banyak perusahaan kini mencari tenaga kerja yang memiliki keahlian dalam mengoperasikan aplikasi akuntansi modern seperti MYOB. Pengoptimalan pembelajaran MYOB Accounting melalui kegiatan pendampingan dalam program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk membantu siswa memahami praktik akuntansi yang lebih efisien, akurat, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Dengan demikian, siswa diharapkan lebih siap menjalankan peran profesional mereka di masa depan.

2. METHOD

Metode pelaksanaan yang akan digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah melalui pelatihan dan pendampingan kepada para siswa SMK Kejuruan Mandiri Palembang, jurusan Akuntansi. Metode ini dianggap tepat untuk diterapkan di SMK Kejuruan Mandiri Palembang, yaitu dengan menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan tentang pengenalan MYOB Accounting. Pelatihan ini akan memberikan pengetahuan dasar tentang MYOB Accounting, mencakup kegunaannya dalam dunia akuntansi serta manfaat yang diperoleh dengan menguasai perangkat lunak ini. Materi yang diberikan meliputi tujuan penggunaan MYOB, fitur-fitur utama yang sering digunakan dalam bisnis, serta praktik simulasi akuntansi berbasis kasus. Dengan simulasi ini, siswa akan dapat menerapkan pengetahuan MYOB dalam situasi nyata, yang meliputi pencatatan transaksi sejak awal, pembuatan laporan keuangan, dan analisis keuangan. Melalui pelatihan dan pendampingan ini, diharapkan siswa dapat memperoleh keterampilan praktis yang berguna dalam dunia kerja dan lebih siap menghadapi tantangan di bidang akuntansi.

Pelaksanaan pelatihan akan dilaksanakan pada tanggal 13 November 2024, sedangkan rangkaian kegiatan pengabdian ini mulai dari koordinasi dengan mitra dalam hal ini SMK Kejuruan Mandiri Palembang sebanyak 3 kali pertemuan, yaitu pertemuan dengan kepala tata usaha sekolah, pertemuan dengan kepala sekolah dan kepala jurusan, dan terakhir adalah kegiatan pelaksanaan pengabdian. Pengabdian ini dilakukan setelah jam sekolah atau masuk pada waktu ekstrakurikuler. Kegiatan dilakukan secara langsung dengan cara yaitu memberikan materi konsep dasar pengenalan MYOB Accounting dan manfaatnya dalam akuntansi sekaligus memberikan praktik simulasi akuntansi berbasis kasus agar siswa dapat menerapkan pengetahuan MYOB dalam situasi nyata. Ini dapat meliputi pencatatan transaksi dari awal, membuat laporan keuangan, dan melakukan analisis keuangan. Adapun tahapan kegiatan pengabdian yang dilakukan meliputi sebagai berikut :

1. Tim melakukan survei ke lokasi mitra untuk mengumpulkan data serta mengidentifikasi masalah yang dihadapi. Berdasarkan data tersebut, solusi dirancang oleh tim pengusul.
2. Tim menyusun dan mengajukan proposal pengabdian masyarakat ke KPPM Universitas Internasional Jakarta. Setelah direview oleh KPPM, tim merevisi proposal sesuai arahan hingga mendapat persetujuan.
3. Tim melakukan sosialisasi penggunaan MYOB Accounting untuk meningkatkan kompetensi kerja siswa SMK Mandiri Palembang. Metode meliputi ceramah dan praktik simulasi berbasis kasus. Setelah materi selesai, diadakan sesi tanya jawab antara siswa dan tim pengabdian.

3. RESULT AND DISCUSSION

SMK Mandiri Palembang adalah salah satu lembaga pendidikan kejuruan di Kota Palembang yang berfokus pada peningkatan kompetensi siswa dalam bidang keterampilan kerja. Sebagai sekolah menengah kejuruan, SMK ini memiliki visi untuk mencetak lulusan yang siap bersaing di dunia kerja dan beradaptasi dengan kebutuhan industri modern. SMK Mandiri Palembang beralamat di Jl. Pangeran Ayin No.96/210, Talang Buluh, Kec. Talang Klp., Kab. Banyuasin, Sumatera Selatan 30961. Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan pada tanggal 13 November 2024. Sasaran kegiatan adalah siswa-siswa di SMK Mandiri Palembang khusus di jurusan akuntansi. Pada kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan menggunakan beberapa tahapan yaitu :

1. Pada tahap ini, survei dilakukan di lokasi mitra untuk mengumpulkan informasi dan menentukan masalah yang dihadapi mitra. Berdasarkan masalah ini, solusi akan dibuat.

2. Selanjutnya, tahap perencanaan. Didalam tahapan perencanaan ini, pihak pengusul melakukan pengajuan proposal pengabdian masyarakat ke KPPM Universitas Internasional Jakarta. Didalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat. Didalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat ini berisi tentang Bab I merupakan pendahuluan yang didalamnya terdiri dari analisis situasi dan permasalahan mitra, tujuan kegiatan, manfaat kegiatan, dan permasalahan mitra. Selanjutnya Bab II merupakan solusi dan luaran target yang terdiri dari solusi dan target luaran. Bab III merupakan metode pelaksanaan. Berikutnya Bab IV berisi kelayakan perguruan tinggi dan Bab V yang berisi biaya dan jadwal kegiatan serta referensi. Setelah pengajuan proposal pengabdian masyarakat direview oleh pihak KPPM Universitas Internasional Jakarta. Maka tim pengusul melakukan revisi sesuai arahan dari KPPM Universitas Internasional Jakarta. Selesai direvisi maka pengajuan proposal akan di acc oleh KPPM Universitas Internasional Jakarta.
3. Tahap pelaksanaan. Didalam tahapan pelaksanaan, tim pengusul akan melakukan sosialisasi terkait dengan Pendampingan Penggunaan MYOB Accounting sebagai Persiapan Kompetensi Kerja Bagi Siswa SMK Mandiri Palembang. Metode kegiatan pengabdian dilakukan dengan ceramah dan praktik. Kegiatan dilakukan dengan cara memberikan materi konsep dasar pengenalan MYOB Accounting dan manfaatnya dalam akuntansi sekaligus memberikan praktik simulasi akuntansi berbasis kasus agar siswa dapat menerapkan pengetahuan MYOB dalam situasi nyata. Setelah materi disampaikan, ada tanya jawab antara tim pengabdian dan Siswa SMK Mandiri Palembang.

Pertanyaan untuk hasil pelatihan yang dilaksanakan adalah :

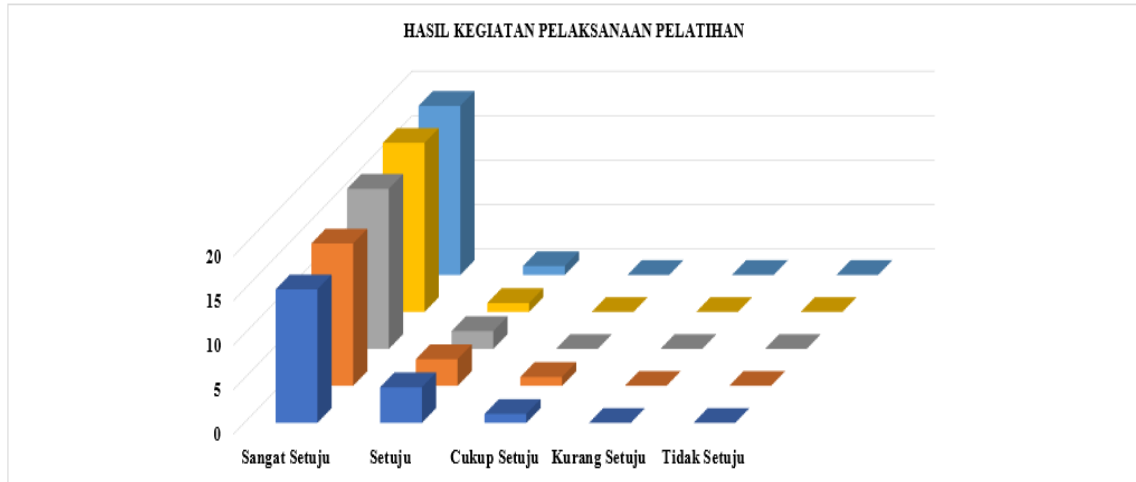
- a. Siswa SMK Mandiri Palembang merasakan bahwa tujuan dan manfaat pelatihan ini tercapai sesuai dengan harapan
- b. Penilaian Siswa SMK Mandiri Palembang terhadap metode pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan ini sudah sesuai dengan harapan
- c. Kemampuan pengajar dalam menyampaikan materi sesuai harapan Siswa SMK Mandiri Palembang
- d. Pelatihan ini membantu Siswa SMK Mandiri Palembang dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Anda sesuai dengan yang diharapkan
- e. Pelatihan ini mempersiapkan Siswa SMK Mandiri Palembang dengan baik untuk meningkatkan keterampilan teknis, program ini juga membangun soft skills dan memberikan keunggulan kompetitif bagi lulusan dalam konteks pengabdian masyarakat sesuai dengan harapan.

Dibawah ini gambar yang menunjukkan realisasi kegiatan pengabdian di SMK Mandiri Palembang adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Mandiri Palembang Jurusan Akuntansi

Berikut ini adalah hasil evaluasi kegiatan pelaksanaan pengabdian yang dilakukan oleh tim pengabdian dengan sarannya adalah siswa SMK Mandiri Palembang.



Gambar 2. Grafik Evaluasi Hasil Pelaksanaan Pelatihan

Berdasarkan Grafik 2. Terlihat bahwa dari 20 peserta pelatihan dominan menyatakan “Sangat Setuju” untuk setiap item yang dalam evaluasi pelatihan, sedangkan yang menjawab “Setuju” rata-rata 2 orang dan menyatakan “Cukup” hanya 1 orang. Hal ini membuktikan bahwa pelatihan ini sesuai dengan harapan dari peserta siswa SMK Mandiri Palembang. Selanjutnya Kepala Sekolah SMK Mandiri Palembang yakni Bapak H.Harian Septa, S.Pd berharap kegiatan ini dapat berkelanjutan sehingga disamping memupuk solidaritas juga meningkatkan pengetahuan dan skill mengenai penggunaan MYOB Accounting sebagai bekal persiapan kompetensi kerja dalam rangka memenuhi kebutuhan dunia industri.

4. CONCLUSION

Hasilnya menunjukkan bahwa pengabdian berjalan dengan baik dan penting bagi siswa SMK Mandiri Palembang untuk menguasai keterampilan teknis yang diperlukan untuk menjalankan perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan oleh perusahaan dalam hal ini MYOB Accounting. Hal ini akan menumbuhkan kepercayaan diri siswa saat menghadapi dunia kerja nyata. Berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan kepada seluruh peserta pelatihan yang sebanyak 20 orang, dominan menyatakan “Sangat Setuju” sebagai respon atas pelaksanaan pelatihan yang sesuai dengan ekspektasi/harapan mereka. Kegiatan pelatihan ini juga diharapkan dapat berkesinambungan sebagai wujud upaya mempersiapkan siswa SMK Mandiri Palembang dengan kompetensi yang relevan untuk memenuhi kebutuhan dunia kerja di era digital. Hasil dari kegiatan pendampingan ini memiliki beberapa aspek relevansi penting. Kegiatan ini memberikan pengalaman praktik yang sesuai dengan kebutuhan industri sehingga dapat meningkatkan kompetensi lulusan agar lebih siap bersaing di dunia kerja. Selain itu, kegiatan ini juga mencetak tenaga kerja yang sudah terampil menggunakan perangkat lunak akuntansi seperti MYOB, yang banyak digunakan di dunia usaha. Program ini mendukung pendidikan vokasi dengan menyiapkan lulusan berkompetensi sesuai kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Di sisi lain, kegiatan ini berkontribusi pada peningkatan kualitas sumber daya manusia di Palembang untuk memperkuat daya saing wilayah. Program ini juga mempertegas pentingnya kerja sama antara lembaga pendidikan dan perkembangan teknologi guna mencetak tenaga kerja berkualitas.

5. REFERENCES

- Annisa, M. L., & Pratiwi, Y. N. (2021). Pemanfaatan Aplikasi MYOB Accounting Guna Penyusunan Laporan Keuangan. *COMVICE: Journal Of Community Service*, 5(2), 59–64. <https://doi.org/10.26533/comvice.v5i2.809>
- By, Y., Gata, G., Informasi, F. T., Luhur, U. B., Selatan, J., & Keuangan, T. (2024). KEGUNAAN APLIKASI MYOB ACCOUNTING UNTUK USING THE MYOB APPLICATION ACCOUNTING TO COMPLETE FINANCIAL REPORT ON BHAKTI SEJAHTERA COOPERATIVE. 3(April), 303–313.
- Effendi, S., & Putria, N. E. (2021). Pembinaan Pengelolaan Keuangan Dengan Aplikasi MYOB Accounting V13 Pada UKM Kube Jasmine Di Sagulung - Kota Batam. *Jurnal Pengabdian Bareleng*, 3(02), 31–37.

- <https://doi.org/10.33884/jpb.v3i02.3651>
- Feranika, A., Meisak, D., & Rosario, M. (n.d.). *KOMPETENSI SISWA JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI*. 2(1), 48–57.
- Fitriyani, Y., & Murtianingsih, M. (2023). Pelatihan Myob Accounting dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Jurusan Informatika Lembaga Pendidikan Wearnes Education Center Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v2i2.598>
- Hakim Lukman, D. (2018). UNES Journal of Community Service. *UNES Journal Of Community Service*, 3(1), 11–16.
- J. Priyanto Widodo, Lailatul Musyarofah, J. S. (2020). Jurnal abdidas. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 149–156.
- Krisdiyawati, K., Aryanto, A., & Sri Hardjanti, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Akuntansi Manufaktur Menggunakan Aplikasi MYOB Bagi Siswa SMK Negeri 2 Tegal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1073–1078. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2888>
- Meisartika, dan S. (2021). Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan Fair Value. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan FAIR VALUE*, 04(01), 106–124.
- Rahayu, P., Hilda Agustin, B., Awalina, P., & Isnaniati, S. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Menggunakan Myob Dan E-Spt. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(6), 869–875. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i6.188>
- Sinaga, M. D., Sembiring, N. S. B., Sianturi, C. J. M., & Ginting, E. (2021). Introduction to MYOB Accounting Basics in Accounting Data Processing at SMK 2 BM Swasta Medan Putri. *Judimas*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.30700/jm.v2i1.1163>
- Wahyuni, P. D., Chairunisa, M., & Yudha, F. P. (2021). Meningkatkan Pembelajaran Dan Kompetensi Siswa SMK Bina Insan Mandiri Melalui Pelatihan Software Akuntansi Myob Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 134–141. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.v1i2.551>
- Wanti, S. A. P. E., & Endiana, I. D. M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Myob Dalam. *Jurnal Wirang*, 01(1), 1–5.
- Widati, L. W., Nuswandari, C., & Suwarti, T. (2021). Pelatihan Komputer Akuntansi Dengan Myob Pada Peserta. *Jurnal Penamas*, 5(1), 41–49. <https://unisbank.ac.id/ojs/index.php/penamas/article/view/8467%0Ahttps://unisbank.ac.id/ojs/index.php/penamas/article/download/8467/3273>
- Yudha, F. P., & Purba, H. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dibidang Akuntansi Untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 192–199. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v7i2.3930>